

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

JĘZYK ŁACIŃSKI

§1. Zagadnienia ogólne

1. Uczeń ma prawo i obowiązek rozwijania swojej wiedzy i umiejętności na lekcjach języków obcych, na zajęciach dodatkowych oraz poprzez samodzielną aktywność służącą poszerzeniu swojej wiedzy.
2. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję zarówno pod względem formalnym (zeszyt, podręcznik, książka ćwiczeń) jak i merytorycznym (wiedza). Nieprzygotowanie związane z dłuższą, usprawiedliwioną nieobecnością (co najmniej tygodniową), spowodowaną chorobą, uczeń zgłasza przed lekcją. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w półroczu bez podania przyczyny – raz nieprzygotowania formalnego i raz merytorycznego (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów). Fakt ten należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji.
3. Wyróżnia się następujące sposoby sprawdzenia wiedzy i przygotowania ucznia:
 - 1) odpytanie z miejsca (aktywność, krótka wypowiedź ustna ucznia z miejsca) – na każdej lekcji,
 - 2) kartkówka ok. 15 minutowa – na każdej lekcji – zapowiedziana,
 - 3) sprawdzian – zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
 - 4) sprawdzenie zadania domowego – na bieżąco.
4. Wyróżnia się następujące sposoby oceniania ucznia (oceny cząstkowe):
 - 1) ocena:
 - a) ocena wpisana do dziennika kolorem czerwonym (za sprawdziany)
 - b) ocena za odpowiedź ustną, zadanie domowe, kartkówkę, aktywność i itp.
 - 2) plus (+), kolejne 3 symbole dają każdorazowo ocenę bdb.
5. Prace pisemne i wypowiedzi ustne, których treść jest punktowana, są oceniane wg skali określonej w WSO

Oceny uzyskiwane przez uczniów mają swoją wagę wg następującej zasady:

Waga 5: za sprawdzian

Waga 4: za kartkówkę

Waga 3: za referat, prezentację, aktywność, odpowiedź ustną

Waga 2: za zadanie domowe

6. Ocenę celującą uczeń **może** otrzymać za:
 - a) sukces w konkursie językowym
 - b) uzyskanie maksymalnej liczby punktów na sprawdzianach
 - c) rozwiązanie dodatkowych zadań na kartkówkach
 - d) wykonanie dodatkowych prac – przygotowanie lekcji, prezentacje, udział w wydarzeniach organizowanych w szkole (np. w Dniu Otwartym)
 - e) zaprezentowanie dodatkowego materiału poszerzającego treści lekcji (np. w formie rozbudowanej wypowiedzi)
7. Prace pisemne:
 - 1) Sprawdzian obejmuje tematykę omówionego wcześniej działu, przy czym jej zakres jest omówiony w momencie zapowiedzi sprawdzianu.
 - 2) Prace pisemne nauczyciel oddaje w terminie do 2 tygodni.
 - 3) Uczeń ma prawo do poprawy zapowiedzianego sprawdzianu. Poprawy odbywają się poza regularnym planem zajęć. Obecność ucznia na poprawie jest odnotowywana jego podpisem na liście.
 - 4) Uczeń, który był nieobecny na pracy pisemnej (z powodu choroby – kilkudniowa nieobecność) ma obowiązek napisania tej pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niezaliczenie sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie skutkuje oceną niedostateczną z tej formy sprawdzenia wiadomości. Obecność ucznia jest odnotowywana jego podpisem na liście.

- 5) W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pisania prac pisemnych przez ucznia, korzystania z niedozwolonych pomocy uczeń przerywa pracę i otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
8. Pisemne zadania domowe:
 - 1) Zadania domowe uczeń powinien wykonywać systematycznie, stwierdzony ewentualny jego brak skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma prawo jeden raz w półroczu zgłosić nauczycielowi przed lekcją brak zadania (bez ponoszenia konsekwencji). Brak ten ma jednak obowiązek uzupełnić na kolejną lekcję przedmiotu.
 - 2) Zadanie domowe musi być wykonane w zeszyte przedmiotowym lub na kartce, zgodnie z poleceniem nauczyciela.
 - 3) Zadanie domowe może być ocenione oceną wpisaną do dziennika.
 9. Oceny półroczna i roczne:
 - 1) Ocena półroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w półroczu.
 - 2) wystawia się dwa razy ocenę półroczną: pierwszą na koniec I półrocza (ocena staje się oceną półroczną) oraz drugą na zakończenie drugiego półrocza na podstawie ocen cząstkowych, jakie uczeń uzyskał w ciągu II półrocza.
 - 3) W przypadku oceny rocznej brane są pod uwagę oceny, jakie uczeń uzyskał na koniec obu półroczy.

§2. Pozostałe zasady

1. Ocenie podlegają ponadto praca ucznia na lekcji oraz dodatkowo wykonywane zadania, np. udział w konkursach i olimpiadach językowych, udział w imprezach szkolnych wymagających przygotowania materiałów. Można postawić wówczas ocenę za aktywność w całym półroczu i traktować ją jako ocenę liczoną do średniej półrocznej.
2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt w najbardziej efektywny dla siebie sposób, w zależności od stylu uczenia się i osobistych potrzeb.