

**OCENA ZACHOWANIA**  
**w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego**  
**w Pszczynie rok szkolny 2025/2026**  
(wyciąg ze statutu I LO, załącznik nr 2)

**§ 1**  
**Podstawa prawna**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.

**§ 2**  
**Zasady ustalania oceny zachowania**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom
2. Śródroczna i roczna ocena zachowania ustalana jest wg następującej skali:
  - a) wzorowe;
  - b) bardzo dobre;
  - c) **dobre**;
  - d) poprawne;
  - e) nieodpowiednie;
  - f) naganne.
3. W szkole obowiązują jednakowe dla wszystkich uczniów kryteria oceniania.
4. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca wg kryteriów oceniania zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Do końca każdego miesiąca roku szkolnego uczeń zobowiązany jest złożyć u wychowawcy miesięczną kartę samooceny, która stanowi narzędzie pomocnicze przy ustalaniu oceny z zachowania. Przed rocznym/semestralnym/końcowym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej uczeń zobowiązany jest złożyć u wychowawcy podsumowującą kartę samooceny.
7. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych

opiekunów) o przewidywanej rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie i formie określonych w WSO.

8. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca powinien uzasadnić proponowaną ocenę zachowania.
10. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny w trybie określonym w § 6 niniejszego regulaminu.
11. Ocena zachowania ustalona w semestrze II jest oceną roczną/końcoworoczną – nie jest to średnia ocen.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej należy uwzględnić zalecenia zawarte w tych dokumentach.
13. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna – z zastrzeżeniem § 5.

### **§ 3**

#### **Kryteria oceny zachowania**

Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca kieruje się następującymi kryteriami:

**1. Ocena dobra jest oceną wyjściową ucznia.**

**2. Frekwencja jest jednym z ważnych czynników wpływających na ocenę zachowania.**

Uczeń, który osiągnął frekwencję poniżej 75% w semestrze lub w roku szkolnym, nie powinien otrzymać bardzo dobrej lub wzorowej oceny zachowania (należy wyłączyć z tego zapisu przypadki związane ze stanem zdrowia ucznia).

**3. Wymaga się przestrzegania następujących zasad dotyczących ubioru:**

- a) zachowanie czystego i schludnego wyglądu;
- b) noszenie stosownego stroju; wykluczony jest strój pokazujący: odkryte plecy i brzuch, głęboki dekolt oraz bardzo krótkie i obcisłe spódnice lub spodenki;
- c) w czasie świąt, uroczystości szkolnych i pozaszkolnych noszenie stroju galowego;
  - dziewczęta: ubiór odświętny bez wycięć, głębokich dekoltów, w tonacji biało-czarnej, odcieniach szarości i granatu;
  - chłopcy: koszula biała, szara, niebieska lub czarna i ciemne spodnie;

**4. W trakcie lekcji uczeń zobowiązany jest do wyłączenia (lub włączenia trybu samolotowego) urządzeń elektronicznych/telekomunikacyjnych, schowania do torby lub odłożenia na miejsce wskazane przez nauczyciela (wyjątek stanowi korzystanie z tych urządzeń za zgodą nauczyciela). Nieprzestrzeganie tego zapisu skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej przez nauczyciela do dziennika.**

5. Ocenie podlega :

- a) postawa ucznia na terenie szkoły i poza nią
- b) kultura słowa
- c) estetyka wyglądu
- d) stosunek do obowiązków szkolnych uwzględniający uzdolnienia i możliwości ucznia
- e) stosunek do nauczycieli, kolegów, koleżanek i innych osób
- f) aktywność ucznia na tle klasy i szkoły
- g) dyscyplina
- h) frekwencja na zajęciach.

6. W ocenianiu bierze się pod uwagę 4 podstawowe aspekty postawy, które informują o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim:

### **6.1. Odpowiedzialność i stosunek do obowiązków:**

**Uczeń:**

- a) Dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i przestrzega ustaleń Statutu szkoły;
- b) bierze udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych; jest sumienny w nauce, przygotowany do zajęć;
- c) bierze aktywny udział w zajęciach;
- d) jest systematyczny i punktualny w uczęszczaniu na zajęcia szkolne;
- e) dba o terminowe usprawiedliwianie nieobecności;
- f) jest wytrwały i samodzielny w przewyżnianiu napotkanych trudności w nauce;
- g) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.

### **6.2. Postawa społeczna.**

**Uczeń:**

- a) pomaga innym;
- b) aktywnie uczestniczy i twórczo działa na rzecz klasy, szkoły, środowiska;

### **6.3. Kultura osobista i postawa etyczna.**

**Uczeń:**

- a) jest taktowny, życzliwy, uczciwy;
- b) reaguje na dostrzeżone przejawy zła (w tym hejt i mowę nienawiści);
- c) szanuje godność własną i innych;
- d) jest tolerancyjny;
- e) nie posługuje się hejtem i mową nienawiści w szkole i w przestrzeni internetowej
- f) dba o kulturę słowa (zwroty grzecznościowe, brak wulgaryzmów);
- g) dba o schludny wygląd;
- h) dba o mienie społeczne, ład i otoczenie.

### **6.4 Szczegółowe kryteria oceniania zachowania**

#### **6.4.1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:**

- a) przestrzega wszystkich postanowień statutu szkoły,
- b) nie spóźnia się i nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia,
- c) jest przykładem punktualności i systematyczności; usprawiedliwia nieobecności w terminie,
- d) zawsze odnosi się kulturalnie i z szacunkiem do innych,
- e) w pełni wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- f) reaguje na przejawy zła i nie pozostaje wobec nich obojętny,
- g) angażuje się w życie szkoły i/lub środowiska,
- h) wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób w szkole i poza nią,

- i) podejmuje inicjatywy na rzecz klasy, szkoły i środowiska (np. w samorządzie, organizacjach),
- j) pilnie uczy się i pomaga kolegom w nauce,
- k) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- l) szanuje mienie szkolne, społeczne i prywatne,
- m) nosi schludny, odpowiedni strój do szkoły,
- n) na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
- o) dba o higienę osobistą i otoczenia,
- p) nie ulega żadnym nałogom,
- q) używa poprawnego języka polskiego, unika wulgaryzmów,
- r) nie ma uwag negatywnych w dzienniku lekcyjnym,
- s) wypełnia polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- t) przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- u) szanuje różnorodność (poglądów, wyznań, wyglądu, orientacji, niepełnosprawności itp.),
- v) aktywnie przeciwdziała mowie nienawiści i hejtowi, reagując na ich przejawy,
- w) promuje kulturę dialogu i wspiera rówieśników, którzy doświadczyli hejtu.
- x) stanowi wzór do naśladowania dla innych uczniów.

#### **6.4.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) wypełnia wszystkie obowiązki wynikające ze statutu,
- b) systematycznie uczęszcza do szkoły, usprawiedliwia nieobecności,
- c) nie spóźnia się na zajęcia,
- d) zachowuje kulturę osobistą i dba o poprawną komunikację,
- e) wyróżnia się życzliwością i koleżeńskością, chętnie pomaga innym,
- f) dobrze wypełnia obowiązki ucznia,
- g) wykonuje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- h) angażuje się w życie klasy, szkoły i środowiska, rzetelnie wykonując powierzone zadania,
- i) reaguje na przejawy zła,
- j) rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- k) szanuje mienie szkolne i prywatne,
- l) dba o higienę, schludny ubiór i strój galowy na uroczystościach,
- m) nie ulega nałogom,
- n) posługuje się poprawnym językiem, nie używa wulgaryzmów,
- o) nie ma uwag negatywnych w dzienniku,
- p) przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- q) nie stosuje mowy nienawiści ani hejtu wobec innych,
- r) reaguje na sytuacje krzywdzące (np. wykluczenie, obraźliwe komentarze),
- s) dba o atmosferę życzliwości w grupie i przestrzeni szkolnej (także online).

#### **6.4.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- a) przestrzega statutu szkoły,
- b) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bardzo rzadko się spóźnia,
- c) jest kulturalny i odnosi się z szacunkiem do innych,
- d) rzadko narusza zasady kultury,
- e) reaguje na przejawy zła,
- f) respektuje uwagi nauczycieli i pracowników szkoły,
- g) uczestniczy w życiu klasy, szkoły, środowiska, choć bez szczególnej aktywności,
- h) systematycznie uczy się na miarę swoich możliwości,
- i) wywiązuje się z powierzonych funkcji i zadań,
- j) rozwija swoje zainteresowania,
- k) szanuje mienie,
- l) dba o higienę i schludny ubiór,

- m) nie ulega nałogom,
- n) nie używa wulgaryzmów,
- o) nie ma licznych negatywnych uwag w dzienniku,
- p) nie używa hejtu i obraźliwego języka,
- q) podejmuje próby posługiwania się językiem szacunku, nawet jeśli nie zawsze mu się to udaje,
- r) przestrzega zasad bezpieczeństwa.

#### **6.4.4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:**

- a) zazwyczaj spełnia obowiązki statutowe, choć zdarzają się uchybienia,
- b) uczęszcza do szkoły nieregularnie, spóźnia się,
- c) zachowuje się kulturalnie wobec dorosłych i kolegów,
- d) czasami narusza zasady, lecz nie łamie statutu,
- e) poprawnie odnosi się do nauczycieli i uczniów,
- f) unika kłótni i konfliktów,
- g) uczestniczy w życiu szkoły i klasy,
- h) ma poprawny stosunek do obowiązków szkolnych,
- i) współpracuje z wychowawcą i nauczycielami,
- j) szanuje mienie; w razie zniszczenia rekompensuje szkody,
- k) przestrzega zasad higieny i etyki osobistej,
- l) stara się poprawiać swoje zachowanie, widoczne są postępy,
- m) w dzienniku mogą pojawiać się negatywne uwagi,
- n) sporadycznie zdarza mu się użyć niewłaściwego języka (np. w emocjach), ale potrafi przyjąć uwagę i poprawić zachowanie,
- o) zazwyczaj nie bierze udziału w hejtowaniu, choć bywa obojętny wobec takich sytuacji,
- p) pracuje nad tym, by unikać słów i zachowań, które mogą kogoś zranić.
- q) respektuje zasady bezpieczeństwa.

#### **6.4.5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:**

- a) często narusza postanowień statutu,
- b) nie uczęszcza systematycznie do szkoły, spóźnia się,
- c) nie wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- d) lekceważy naukę, utrudnia prowadzenie lekcji,
- e) nie reaguje na uwagi,
- f) okazuje brak szacunku wobec pracowników szkoły i kolegów,
- g) bywa arogancki, używa wulgaryzmów,
- h) w dzienniku pojawiają się liczne negatywne uwagi,
- i) nie przestrzega zasad stroju i wyglądu,
- j) prowokuje konflikty, kłótnie, bójki, posługuje się kłamstwem,
- k) nie angażuje się w życie szkoły,
- l) dewastuje mienie,
- m) ulega nałogom (choć nie namawia innych),
- n) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa,
- o) zdarza mu się świadomie używać hejtu lub mowy nienawiści wobec innych, często jest bierny wobec hejtu – nie reaguje na jego przejawy
- p) poprzez słowa lub komentarze poniża kolegów i koleżanki,
- q) swoim zachowaniem w sieci lub w szkole przyczynia się do złej atmosfery w grupie,
- r) poważnie narusza godność ucznia szkoły.

#### **6.4.6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:**

- a) mimo środków wychowawczych nie poprawia zachowania,
- b) nie przestrzega statutu szkoły,
- c) nie wywiązuje się z obowiązków,
- d) poważnie narusza zasady współżycia społecznego, uniemożliwia prowadzenie lekcji,

- e) nie angażuje się w życie szkoły, odmawia współpracy,
- f) jest arogancki, agresywny i wulgarny wobec innych,
- g) ulega nałogom i namawia do nich kolegów,
- h) działa w grupach destrukcyjnych,
- i) niszczy mienie i nie naprawia szkód,
- j) stosuje przemoc fizyczną i psychiczną, zastrasza innych,
- k) nie wykonuje poleceń nauczycieli,
- l) notorycznie łamie zasady bezpieczeństwa,
- m) narusza godność innych osób,
- n) regularnie używa i namawia innych do mowy nienawiści i hejtu wobec rówieśników, nauczycieli lub innych osób,
- o) świadomie i celowo obraża, wyklucza, poniża, stosuje przemoc słowną,
- p) swoim zachowaniem w sposób rażąco narusza godność człowieka.

7. Uczeń zobowiązany jest do **usprawiedliwienia nieobecności** do 7 dni po przyjsciu do szkoły lub do najbliższej lekcji wychowawczej – po tym terminie nieobecności pozostają nieusprawiedliwione.
8. Rodzic (prawny opiekun) wnioskuję o usprawiedliwienie nieobecności, jak również o zwolnienie z lekcji ustnie lub w formie pisemnej za pomocą e-dziennika;
- a) wnioskujący zobowiązany jest podać powód nieobecności oraz w razie potrzeby przedkłada dowód prawdziwości swojego oświadczenia
    - a. (zaświadczenie lekarskie, dokumenty urzędowe lub inne wg decyzji wychowawcy), dotyczy to również chorób przewlekłych;
    - b) w przypadkach niebudzących wątpliwości wychowawcy, może on uznać prośbę o usprawiedliwienie wyłącznie na podstawie oświadczenia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia. Rzeczą wnioskodawcy jest przekonać wychowawcę co do wiarygodności i prawdziwości składanych oświadczeń.
    - c) wniosek o usprawiedliwienie nieobecności powinien być przez wychowawcę honorowany, ale nie musi być uznany. Decyzja wychowawcy nie jest decyzją administracyjną, lecz aktem władztwa wewnątrzszkolowego, dlatego też nie przysługuje od niej administracyjna droga odwoławcza.
9. Nieobecności ucznia pełnoletniego mogą usprawiedliwiać rodzice/prawni opiekunowie lub uczeń. Uczeń składa u wychowawcy deklarację opatrzoną podpisem swoim oraz rodzica/prawnego opiekuna, który wybiera sposób usprawiedliwienia nieobecności;
- a) jeżeli uczeń pełnoletni swoje nieobecności usprawiedliwia sam, nieobecności te usprawiedliwiane są tylko na podstawie pisemnych zwolnień lekarskich lub innych zaświadczeń wydanych przez uprawnione instytucje;
  - b) jeżeli nieobecności ucznia pełnoletniego usprawiedliwiają rodzice/prawni opiekunowie, stosowane są wszystkie zasady dotyczące usprawiedliwiania nieobecności jak w przypadku uczniów niepełnoletnich;

## § 4

### **Tryb ustalania oceny zachowania**

1. Uwagi **pozytywne i negatywne na temat ucznia winny być zgłaszane na bieżąco wychowawcy i odnotowywane w dzienniku elektronicznym**, w przeznaczonych do tego rubrykach.
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca wg kryteriów oceniania zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia (na podstawie wypełnionego przez ucznia arkusza samooceny).
3. Za umyślnie zniszczony przez ucznia sprzęt w szkole odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice (prawni opiekunowie).
4. Za rażące naruszenie regulaminów (zachowania zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych osób, w tym nałogi i uzależnienia) wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o obniżeniu oceny zachowania do nagannej.
5. Stosowany jest również system nagród i kar zgodnie ze statutem szkoły.
6. Wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ma prawo obniżyć ocenę zachowania do oceny nagannej w sytuacji, gdy uczeń wejdzie w konflikt z prawem lub popełni czyn rażąco naruszający zasady społeczne, nawet jeżeli rodzice nie zostali o tym poinformowani na 2 tygodnie przed końcem semestru/ roku szkolnego (zajście miało miejsce po tym terminie). Rodzic zostanie o tym natychmiast poinformowany pisemnie lub ustnie.

## § 5

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana**

1. Uczeń, za zgodą wychowawcy, może wnioskować u nauczyciela, który wpisał uwagę o umożliwienie poprawienia danej uwagi negatywnej pracą społeczną na rzecz szkoły (pomoc wychowawcy, nauczycielom, bibliotekarzowi czy innym pracownikom szkoły). (Dot. §3, pkt. 3, ust. 6 Rozporządzenia MEN – tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna/semestralna ocena zachowania ).
2. Prace te odbywają się w czasie wolnym od zajęć.

## § 6

### **Tryb odwołania się od ustalonej oceny zachowania**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna lub semestralna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia konferencji klasyfikacyjnej za I semestr lub 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w przypadku klasyfikacji rocznej.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania

zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

4. W skład komisji wchodzi:
  - a) Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog szkolny,
  - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Wychowawca może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.
6. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
  - a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

## **§ 7**

### **Skutki ustalenia uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono w danej szkole naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

## **§ 8**

### **Ustalenia końcowe**

1. Zasady oceniania zachowania są po każdym roku szkolnym analizowane. Wszelkie propozycje Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej są uwzględniane, o ile nie są sprzeczne z aktami prawnymi dotyczącymi klasyfikowania i promowania uczniów.