



Współfinansowane przez
Unię Europejską

REGULAMIN REKRUTACJI

uczestników projektów Erasmus+ dla szkół z akredytacją (Sektor: Edukacja Szkolna)
realizowanych w Zespole Szkół Ogólnokształcących
v I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Pszczynie

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektów ramach akredytacji –
Wniosek numer: 2024-1-PL01-KA121-SCH-000221804 / Numer akredytacji: 2023-1-PL01-KA120-SCH-000194335
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są u Dyrekcji ZSO w Pszczynie oraz u koordynatora projektu pani Agnieszki Sajdak-Czernik.

§ 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. ZSO w Pszczynie uzyskało akredytację na lata 2024-2027.
2. Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w sektorze Edukacji Szkolnej programu Erasmus+, a jego opiekunem jest Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności.
3. Projekt zakłada mobilności dla uczniów i nauczycieli na przestrzeni lat 2024-2027.
4. Uczestnicy zostaną objęci przygotowaniem kulturowym oraz językowym (w miarę potrzeb).
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.
6. Przyznanie Akredytacji jest gwarancją regularnego otrzymywania dofinansowania na działania związane z mobilnością w ramach programu Erasmus, jeśli realizacja działań będzie przebiegała bez zastrzeżeń.

§ 3. CELE PROJEKTU

1. Głównym celem projektu jest polepszenie jakości pracy szkoły i nadanie jej wymiaru europejskiego poprzez zdobycie nowych kwalifikacji przez reprezentantów grona pedagogicznego oraz kadre zarządzającą dzięki udziałowi w mobilnościach zagranicznych. W odniesieniu do uczniów głównym celem jest ich rozwój w zakresie umiejętności językowych i cyfrowych oraz współpracy w grupie rówieśniczej i świadomości różnorodności kulturowej w obrębie społeczeństw Unii Europejskiej.
2. Cele szczegółowe:
cel 1: podniesienie wiedzy i umiejętności wśród uczniów z zakresu zdrowia psychicznego w celu redukcji poziomu stresu oraz stworzenie przez nauczycieli adekwatnych form pracy z uczniami;
cel 2: podniesienie wiedzy i umiejętności młodzieży z zakresu skutecznych metod i stylów uczenia się oraz wdrożenie przez nauczycieli metod pracy na lekcjach typu magenta principles oraz cooperative learning;
cel 3: podniesienie kompetencji językowych nauczycieli;
cel 4: poprawa edukacji obywatelskiej i myślenia krytycznego wśród uczniów przez debaty oksfordzkie.

§ 4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY

1. Dyrektor szkoły powołuje zespół rekrutacyjny, w którego skład wchodzi wicedyrektor, lider zespołu wychowawczego, koordynator projektu oraz przedstawiciele zespołów przedmiotowych. Do zadań zespołu należy zrekutowanie uczestników oraz podejmowanie działań ściśle określonych we wniosku akredytacyjnym, a zmierzających do zrealizowania celów akredytacji.
2. Opracowano kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

§ 5. ZASADY REKRUTACJI

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem nauczycieli podjęte zostaną następujące działania:

1. Poinformowanie grona pedagogicznego oraz uczniów o planowanych działaniach na dany rok szkolny (poprzez dziennik internetowy oraz podczas posiedzenia rady pedagogicznej) oraz o kryteriach rekrutacji.
2. Podanie terminu i formy zgłoszeń.
3. Rekrutacja będzie się odbywać każdego roku szkolnego w związku z trzyletnim okresem trwania projektu.

3. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:

- kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,
- motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,
- gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),
- spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad programu Erasmus+,
- dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu oraz w działania z nim związane - część nauczycieli była zaangażowana w działania związane z projektem już od momentu powstawania wniosku aplikacyjnego, dlatego też będzie to dodatkowym atutem w procesie rekrutacji.

Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

4. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji uczniów do udziału w projekcie:

- udział w życiu szkoły w roku szkolnym (uroczystości, olimpiady i konkursy, wolontariat, poczet sztandarowy, reprezentowanie szkoły w dni wolne od zajęć lekcyjnych),
- zgoda rodziców, dyrekcji i wychowawcy,
- gotowość do przyjęcia ucznia ze szkoły partnerskiej w rodzinie podczas realizacji programu w Polsce
- nienaganne zachowanie i dobry stosunek do nauki (na podstawie opinii Rady Pedagogicznej),
- motywacja ucznia do wzięcia udziału w projekcie,
- znajomość języka angielskiego lub innego języka obcego (ewentualnie języka kraju docelowego)

5. W razie niepowodzenia rekrutacji z powodu zbyt małej ilości zgłoszeń lub wycofania się uczestnika lub innych zaistniałych okoliczności szkoła zastrzega sobie możliwość ogłoszenia dodatkowego naboru i/lub zmiany liczby uczniów.

§ 6. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI

Wyniki rekrutacji zostaną przedstawione Radzie Pedagogicznej oraz uczniom poprzez dziennik internetowy.

§ 7. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce Akredytacja