

OCENA ZACHOWANIA
w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Pszczynie
Rok szkolny 2023/2024
(wyciąg ze statutu I LO, załącznik nr 2)

§ 1 Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.

§ 2 Zasady ustalania oceny zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - okazywanie szacunku innym osobom

2. Śródroczna i roczna ocena zachowania ustalana jest wg następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;**
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.

3. W szkole obowiązują jednakowe dla wszystkich uczniów kryteria oceniania.

4. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca wg kryteriów oceniania zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie i formie określonych w WSO.
 - a) uczeń zobowiązany jest do złożenia u wychowawcy karty samooceny do ostatniej lekcji wychowawczej przed klasyfikacją;

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) wychowawca powinien uzasadnić proponowaną ocenę zachowania.
9. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny w trybie określonym w § 6 niniejszego regulaminu.
10. Ocena zachowania ustalona w semestrze II jest oceną roczną/końcoworoczną – nie jest to średnia ocen.
11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
12. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna – z zastrzeżeniem § 5.

§ 3 Kryteria oceny zachowania

Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca kieruje się następującymi kryteriami:

1. Ocena dobra jest oceną wyjściową ucznia.

2. Frekwencja jest jednym z ważnych czynników wpływających na ocenę zachowania.

Uczeń, który osiągnął frekwencję poniżej 75% w semestrze lub w roku szkolnym, nie powinien otrzymać bardzo dobrej lub wzorowej oceny zachowania (należy wyłączyć z tego zapisu przypadki związane ze stanem zdrowia ucznia).

3. Wymaga się przestrzegania następujących zasad dotyczących ubioru:

- a) zachowanie czystego i schludnego wyglądu;
- b) noszenie stosownego stroju. Wykluczony jest strój pokazujący: odkryte plecy i brzuch, głęboki dekolt oraz bardzo krótkie i obcisłe spódnice lub spodenki (minimalna długość do połowy uda);
- c) w czasie świąt, uroczystości szkolnych i pozaszkolnych noszenie stroju galowego;
 - dziewczęta: ubiór odświętny bez wycięć, głębokich dekoltów, w tonacji biało-czarnej, odcieniach szarości i granatu;
 - chłopcy: koszula biała, szara, niebieska lub czarna i ciemne spodnie;

4. W trakcie lekcji zabrania się korzystania z telefonów i słuchawek (wyjątek stanowi korzystanie z tych urządzeń za zgodą nauczyciela).

5. Ocenie podlega :

- postawa ucznia na terenie szkoły i poza nią
- kultura słowa
- estetyka wyglądu
- stosunek do obowiązków szkolnych uwzględniający uzdolnienia i możliwości ucznia
- stosunek do nauczycieli, kolegów, koleżanek i innych osób
- aktywność ucznia na tle klasy i szkoły
- dyscyplina
- frekwencja na zajęciach.

6. W ocenianiu bierze się pod uwagę 4 podstawowe aspekty postawy, które informują o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim:

6.1. Odpowiedzialność i stosunek do obowiązków:

- Uczeń**
- a) **zawsze** dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i przestrzega ustaleń Statutu szkoły;
 - b) **zwykle** dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i przestrzega ustaleń Statutu szkoły;
 - c) **często nie** przestrzega ustalonych terminów, nierzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i nie przestrzega ustaleń Statutu szkoły;

6.2. Frekwencja.

- Uczeń**
- a) ma **do 5** nieusprawiedliwionych nieobecności i **do 5** spóźnień;
 - b) ma **do 10** nieusprawiedliwionych nieobecności i **do 10** spóźnień
 - c) ma **powyżej 10** nieusprawiedliwionych nieobecności i **powyżej 10** spóźnień;

6.3. Postawa społeczna.

- Uczeń**
- a) z własnej inicjatywy pomaga innym, aktywnie i twórczo działa na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
 - b) na prośbę, chętnie pomaga innym, włącza się w życie klasy, szkoły lub środowiska;
 - c) nie podejmuje zadań dodatkowych, nie uczestniczy aktywnie w życiu klasy.

6.4. Kultura osobista i postawa etyczna.

- Uczeń:**
- a) zawsze jest taktowny, życzliwy, uczciwy, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność własną i innych, jest tolerancyjny;
 - b) zwykle jest kulturalny, potrafi panować nad swoimi emocjami, postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność własną i innych, jest tolerancyjny;
 - c) często bywa nietaktowny, nie dba o kulturę słowa, bywa nieuczciwy, rzadko reaguje na dostrzeżone przejawy zła, nie szanuje godności własnej i innych, jest nietolerancyjny.

Tabela pomocna w ostatecznym ustaleniu oceny zachowania

ocena zachowania	WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
poziomy osiągnięte przez ucznia w poszczególnych obszarach	aaaa	aaab aabb abbb	bbbb aaac aabc	abbc bbbc abcc	acc bbcc aacc	cccc bccc

7. Uczeń zobowiązany jest do **usprawiedliwienia nieobecności** do 7 dni po przyjeździe do szkoły lub do najbliższej lekcji wychowawczej – po tym terminie nieobecności pozostają nieusprawiedliwione.

8. Rodzic (prawny opiekun) wnioskuję o usprawiedliwienie nieobecności, jak również o zwolnienie z lekcji ustnie lub w formie pisemnej w zeszycie informacji albo za pomocą e-dziennika;

- a) wnioskujący zobowiązany jest podać powód nieobecności oraz w razie potrzeby przedkłada dowód prawdziwości swojego oświadczenia

- (zaświadczenie lekarskie, dokumenty urzędowe lub inne wg decyzji wychowawcy), dotyczy to również chorób przewlekłych;
- b) w przypadkach niebudzących wątpliwości wychowawcy, może on uznać prośbę o usprawiedliwienie wyłącznie na podstawie oświadczenia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia. Rzeczą wnioskodawcy jest przekonać wychowawcę co do wiarygodności i prawdziwości składanych oświadczeń.
- c) wniosek o usprawiedliwienie nieobecności powinien być przez wychowawcę honorowany, ale nie musi być uznany. Decyzja wychowawcy nie jest decyzją administracyjną, lecz aktem władztwa wewnątrzszkolowego, dlatego też nie przysługuje od niej administracyjna droga odwoławcza.
9. Nieobecności ucznia pełnoletniego mogą usprawiedliwiać rodzice/prawni opiekunowie lub uczeń. Uczeń składa u wychowawcy deklarację opatrzoną podpisem swoim oraz rodzica/prawnego opiekuna, który wybiera sposób usprawiedliwienia nieobecności;
- jeżeli uczeń pełnoletni swoje nieobecności usprawiedliwia sam, nieobecności te usprawiedliwane są tylko na podstawie pisemnych zwolnień lekarskich lub innych zaświadczeń wydanych przez uprawnione instytucje;
 - jeżeli nieobecności ucznia pełnoletniego usprawiedliwiają rodzice/prawni opiekunowie, stosowane są wszystkie zasady dotyczące usprawiedliwiania nieobecności jak w przypadku uczniów niepełnoletnich;
10. Nauczyciel może anulować spóźnienie ucznia, wynikające z powodów niezależnych od ucznia (np. spóźnienie pociągu).

§ 4 Tryb ustalania oceny zachowania

1. Uwagi **pozytywne i negatywne na temat ucznia winny być zgłaszane na bieżąco wychowawcy i odnotowywane w dzienniku elektronicznym**, w przeznaczonych do tego rubrykach.
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca wg kryteriów oceniania zachowania po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danej klasie, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia (na podstawie wypełnionego przez ucznia arkusza samooceny).
3. Za umyślnie zniszczony przez ucznia sprzęt w szkole odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice (prawni opiekunowie).
4. Za rażące naruszenie regulaminów (zachowania zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych osób, w tym nałogi i uzależnienia) wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o obniżeniu oceny zachowania do nagannej.
5. Stosowany jest również system nagród i kar zgodnie ze statutem szkoły.
6. Wychowawca w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ma prawo obniżyć ocenę zachowania do oceny nagannej w sytuacji, gdy uczeń wejdzie w konflikt z prawem lub popełni czyn rażąco naruszający zasady społeczne, nawet jeżeli rodzice nie zostali o tym poinformowani na 2 tygodnie przed końcem semestru/ roku szkolnego (zajście miało miejsce po tym terminie). Rodzic zostanie o tym natychmiast poinformowany pisemnie lub ustnie.

§ 5 Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana

1. Uczeń, za zgodą wychowawcy, może wnioskować u nauczyciela, który wpisał uwagę o umożliwienie poprawienia danej uwagi negatywnej pracą społeczną na rzecz szkoły (pomoc wychowawcy, nauczycielom, bibliotekarzowi czy innym pracownikom szkoły). (Dot. §3, pkt. 3, ust. 6 Rozporządzenia MEN – tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna/ semestralna ocena zachowania).
2. Prace te odbywają się w czasie wolnym od zajęć.

§ 6 Tryb odwołania się od ustalonej oceny zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna lub semestralna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia konferencji klasyfikacyjnej za I semestr lub 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w przypadku klasyfikacji rocznej.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi:
 - Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez Dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog szkolny,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Wychowawca może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach.
6. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - skład komisji,
 - termin posiedzenia komisji,
 - wynik głosowania,
 - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

§ 7 Skutki ustalenia uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną.

2. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono w danej szkole naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.

§ 8 Ustalenia końcowe

1. Zasady oceniania zachowania są po każdym roku szkolnym analizowane. Wszelkie propozycje Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej są uwzględniane, o ile nie są sprzeczne z aktami prawnymi dotyczącymi klasyfikowania i promowania uczniów.

Kryteria zachowania zostały po konsultacji z Przedstawicielami Rad Uczniowskich, Zarządu Rady Rodziców przyjęte uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 05.09.2022 r. i wchodzi w życie.

KARTA SAMOOCENY UCZNIĄ

imię, nazwisko: rok szkolny:.....
klasa:

OCENA DOBRA JEST OCENĄ WYJŚCIOWĄ UCZNIĄ.

1. Frekwencja (wypełnia Wychowawca)

- a) uczeń ma **do 5** nieusprawiedliwionych nieobecności i **do 5** spóźnień;
- b) uczeń ma **do 10** nieusprawiedliwionych nieobecności i **do 10** spóźnień;
- c) uczeń ma **powyżej 10** nieusprawiedliwionych nieobecności i **powyżej 10** spóźnień;

godziny nieusprawiedliwione., spóźnienia
przedmioty o niskiej frekwencji:

2. Odpowiedzialność i stosunek do obowiązków

- a) **zawsze** dotrzymuję ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuję się z powierzonych mi zadań i przestrzegam ustaleń Statutu szkoły;
- b) **zwykle** dotrzymuję ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuję się z powierzonych mi zadań i przestrzegam ustaleń Statutu szkoły;
- c) **często nie** dotrzymuję ustalonych terminów, nierzetelnie wywiązuję się z powierzonych zadań i nie przestrzegam ustaleń Statutu szkoły.

3. Postawa społeczna

- a) **z własnej** inicjatywy pomagam innym, aktywnie i twórczo działam na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
- b) **na prośbę**, chętnie pomagam innym, włączam się w życie klasy, szkoły lub środowiska;
- c) **nie podejmuję** zadań dodatkowych, nie uczestniczę aktywnie w życiu klasy.

4. Kultura osobista i postawa etyczna

- a) **zawsze** jestem taktowny, życzliwy, uczciwy, reaguję na dostrzeżone przejawy zła, szanuję godność własną i innych, jestem tolerancyjny;
- b) **zwykle** jestem kulturalny, potrafię panować nad swoimi emocjami, postępuję uczciwie, reaguję na dostrzeżone przejawy zła, szanuję godność własną i innych, jestem tolerancyjny;
- c) **często bywam** nietaktowny, nie dbam ani o kulturę słowa, ani o kulturę osobistą, bywam nieuczciwy, rzadko reaguję na dostrzeżone przejawy zła, nie szanuję godności własnej i innych, jestem nietolerancyjny.

DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA

Działam z własnej inicjatywy, poza lekcjami.....
Pomagam innym (w jaki sposób?).....
Działam na rzecz (w jaki sposób?)
▪ klasy:.....
▪ szkoły:.....
▪ środowiska:.....

Data:.....

Podpis:.....